

LES GRANDS PRINCIPES

Chaque élève peut faire jusqu'à **5 vœux** dans l'académie de Versailles et **5 vœux** en dehors de son académie.

Un vœu correspond à 1 établissement + 1 spécialité de formation + 1 statut (scolaire ou apprenti). Exemples :

- 2^{nde} générale et technologique au Lycée Jean Vilar à Plaisir
- 2^{nde} professionnelle systèmes numériques option réseaux informatiques et systèmes communicants au Lycée Louis Blériot à Trappes sous statut scolaire

Rappel : liste des formations dans le guide Onisep après 3^{ème} académie de Versailles
<https://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Ile-de-France/Creteil-Paris-Versailles/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/En-classe-de-3e-preparer-son-orientation>

Les vœux sont à hiérarchiser par ordre de préférence. Cette hiérarchisation est très importante car on essaie d'accorder une place à chaque élève sur le vœu le mieux classé possible.

LES VŒUX EN VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

2 situations possibles :

Cas 1 : Vous demandez une 2^{nde} GT sans enseignement particulier

Cas 2 : Vous demandez une 2^{nde} GT avec un enseignement à capacité d'accueil contrainte ou pour une formation à recrutement particulier.

Cas 1 : demande de 2^{nde} GT sans enseignement particulier

Dans son lycée de secteur

Chaque élève, selon son domicile, bénéficie d'une priorité d'affectation en 2^{nde} GT sur son lycée de secteur. Un élève qui veut suivre la 2^{nde} GT dans son lycée de secteur, sans enseignement particulier, peut faire uniquement ce vœu.

Dans un autre lycée que son lycée de secteur

Avec demande de dérogation. La famille peut motiver une demande de dérogation pour une 2nde GT non contrainte dans un établissement en dehors de leur lycée de secteur. Ces demandes sont traitées dans la limite des capacités d'accueil, après l'affectation des élèves relevant du secteur, et en fonction des critères suivants indiqués par ordre de priorité :

- 1- Élève souffrant d'un handicap
- 2- Élève nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé
- 3- Boursier au mérite
- 4- Boursier sur critères sociaux
- 5- Élève dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité
- 6- Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité
- 7- Elève qui doit suivre un parcours scolaire particulier (sportif de haut niveau)
- 8- Autres motifs

Cas 2 : Vous demandez une 2nde GT avec un enseignement à capacité d'accueil contrainte ou pour une formation à recrutement particulier.

Liste des enseignements à capacités contraintes et formations à recrutement particulier :

- 1/ Section européenne (anglais, allemand, espagnol, italien, portugais)
- 2/ Enseignement optionnel général Langue vivante C à faible diffusion : Arabe, Chinois, Hébreu, Japonais, Russe, Suédois
- 3/ Sections internationales et Sections préparant aux bacs binationaux (ABIBAC, BACHIBAC, ESABAC)
- 4/ Seconde conduisant vers le bac STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)
- 5/ Enseignement optionnel technologique Création et culture design (CCD, 6h)
- 6/ Enseignement optionnel technologique Culture et pratique de la danse / ou de la musique / ou du théâtre (6h) conduisant au bac S2TMD (Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)
- 7/ Seconde spécifique conduisant au BT métiers de la musique
- 8/ Enseignement optionnel général Écologie-agronomie-territoires-développement durable (EATDD, 3h)

Comment se fait l'affectation dans ces sections à capacité contrainte :

Pas de demande de dérogation à faire

Le nombre de places pour ces enseignements étant limité, l'élève doit impérativement formuler en dernier vœu une 2nde GT non contrainte dans son lycée de secteur, pour être assurés d'une affectation.

1/ Section européenne : le critère prioritaire est celui du domicile, donc priorité aux élèves dont c'est le lycée de secteur. Si la demande excède la capacité d'accueil prévue : priorité aux élèves boursiers, puis si nécessaire les autres candidatures sont départagées selon les évaluations du LSU (Livret scolaire unique) coefficientées. S'il reste ensuite de la place après l'affectation de tous les élèves relevant du secteur, les demandes des élèves hors secteur seront traitées selon les mêmes critères. (*cf liste des établissements fiche 9 ci-dessous*)

2/ LVC à faible diffusion (arabe, chinois, hébreu, japonais, russe, suédois) : indépendant de la zone de secteur, c'est-à-dire pas de priorité en fonction du domicile. Si la demande excède la capacité d'accueil prévue, priorité aux élèves boursiers. Si nécessaire, les candidatures sont départagées selon les évaluations du LSU coefficientées. (*cf liste des établissements fiche 9 ci-dessous*)

3/ Sections internationales et binationales : indépendant de la zone de desserte, c'est-à-dire pas de priorité en fonction du domicile. Concernant les sections bi-nationales (ABIBAC, BACHIBAC et ESABAC), les dossiers des candidats sont examinés par les établissements. Des entretiens peuvent également être organisés.

4/ Seconde STHR (hôtellerie, restauration) : indépendant de la zone de desserte, c'est-à-dire pas de priorité en fonction du domicile. Si la demande excède la capacité d'accueil prévue, priorité aux élèves boursiers. Si nécessaire, les candidatures sont départagées selon les évaluations du LSU coefficientées. (*Lycée Hôtelier à Guyancourt*)

5/ Enseignement optionnel technologique Création et culture design (6h/semaine) : cette option qui conduit au bac technologique STD2A (création et culture design) est indépendante de la zone de desserte, c'est-à-dire pas de priorité en fonction du domicile. Si la demande excède la capacité d'accueil prévue, priorité aux élèves boursiers. Si nécessaire, les candidatures sont départagées selon les évaluations du LSU coefficientées. (*Lycée Le Corbusier à Poissy*)

6/ Enseignement optionnel technologique Culture et pratique de la danse / ou de la musique / ou du théâtre (6h/semaine) : cette option qui conduit au bac technologique Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD), est soumise à l'acceptation du dossier de l'élève par le conservatoire ou l'école de danse + pré-sélection des élèves par l'établissement d'accueil. (*Lycée La Bruyère à Versailles*)

7/ Seconde spécifique conduisant au Brevet de technicien métiers de la musique : tests d'entrée organisés par l'établissement d'accueil + fournir une attestation du conservatoire. (*Lycée Vernant à Sèvres*)

8/ Enseignement optionnel général Écologie-agronomie-territoires-développement durable (EATDD, 3h) : indépendant de la zone de desserte, c'est-à-dire pas de priorité en fonction du domicile. Si la demande excède la capacité d'accueil prévue, priorité aux élèves

boursiers. Si nécessaire, les candidatures sont départagées selon les évaluations du LSU coefficientées. (*Lycée horticole et agricole de St Germain en Laye*)

LES VŒUX EN VOIE PROFESSIONNELLE

Dans la voie professionnelle, il n'y a pas de sectorisation, pas de lycée de secteur, et le nombre de place est limité dans chaque spécialité. Les candidatures sont classées selon les évaluations du LSU (Livret scolaire unique) coefficientées.

Pour ces raisons, il est très important de faire plusieurs vœux, soit en demandant des spécialités différentes, soit en demandant la même spécialité dans 2 établissements par exemple.

Voie pro en lycée public : Seulement saisie du vœu à faire, pas de démarche de la famille auprès de l'établissement demandé.

Voie pro en lycée privé : vœu à saisir + obligatoirement prendre contact avec l'établissement afin de se renseigner sur les modalités d'admission et d'inscription (dossier et entretien pour apprécier le parcours scolaire et la motivation). Si la démarche auprès de l'établissement privé n'a pas été effectuée et/ou été validée par l'établissement sollicité, le vœu saisi ne pourra pas être pris en compte pour l'affectation.

Voie pro en apprentissage : les vœux en apprentissage sont saisis à titre de recensement et ne sont pas traités par AFFELNET-Lycée. Il revient à la famille d'effectuer les démarches nécessaires auprès des centres de formation d'apprentis. Parallèlement, il est fortement conseillé pour l'élève de formuler des vœux sous statut scolaire. Comme les vœux en apprentissage sont seulement des vœux de recensement, stratégiquement il est conseillé de les placer en dernier.

En voie professionnelle, les élèves peuvent faire des vœux :

1/ en 2^{nde} professionnelle, pour préparer un bac professionnel en 3 ans

Il existe 3 catégories de 2^{nde} professionnelle :

- **les 2^{nde} pro « classiques »** : dès le début de 2^{nde}, l'élève se spécialise dans un bac pro.

Quelques exemples proches :

- 2^{nde} pro microtechniques au lycée Breteuil à Montigny
- 2^{nde} pro Métiers de la sécurité au lycée Blériot à Trappes
- 2^{nde} pro optique-lunetterie au lycée Jean Perrin à St Cyr l'Ecole
- ...

- **les 2^{nde} pro « famille des métiers »** : toute l'année de 2^{nde} est commune à une famille de métiers qui regroupe plusieurs bacs pros. L'élève indiquera en fin de 2^{nde} dans quelle spécialité de bac pro il veut poursuivre en 1^{ère} et terminale.

Les familles de métiers :

Métiers de l'aéronautique : Aéronautique option Avionique, Système ou Structure ; Aviation générale.

Métiers des industries graphiques et de la communication : Façonnage de produits imprimés, routage ; Réalisation de produits imprimés et plurimédia option produits graphiques ; Réalisation de produits imprimés et plurimédia ou productions imprimées.

Métiers de l'hôtellerie-restauration : Cuisine ; Commercialisation et services en restauration

Métiers de l'alimentation : Boucher/charcutier/traiteur ; Boulanger/pâtissier ; Poissonnier/écailler/traiteur.

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment : Technicien d'études du bâtiment option Etudes et économie ou option Assistant en architecture ; Technicien géomètre-topographe.

Métiers de la beauté et du bien-être : Esthétique, cosmétique, parfumerie ; Coiffure.

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics : Aménagement et finition du bâtiment ; menuiserie aluminium verre ; ouvrages du bâtiment métallerie ; technicien du bâtiment organisation et réalisation gros œuvre ; travaux publics ; intervention sur le patrimoine bâti (option charpente, maçonnerie, ou couverture).

Métiers de la relation client : Métiers du commerce et de la vente (animation et gestion de l'espace commercial (ex bac pro commerce) ou prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale (ex bac pro vente) ; Métiers de l'accueil.

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique : Gestion-administration ; Logistique ; Transport.

- **les 2^{nde} pro « à orientation progressive » (2^{nde} POP)**: en début de 2^{nde}, l'élève découvre pendant plusieurs semaines les 2 ou 3 spécialités rattachées à la 2^{nde} POP, avant d'indiquer sa préférence et de se spécialiser dans un bac pro.

Les 2^{nde} POP les plus proches :

Au lycée Blériot à Trappes :

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Maintenance des équipements industriels

Au lycée Bascan à Rambouillet :

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Pilote de ligne de production
- Technicien d'usinage

Au lycée Jules Ferry à Versailles :

- Technicien d'usinage
- Etude et définition de produits industriels

Au lycée Duchesne à la Celle st Cloud :

- Maintenance des véhicules
- Réparation de carrosseries

2/ en 1^{ère} année de CAP, pour préparer un Certificat d'Aptitude Professionnelle en 2 ans

Il existe 2 catégories de CAP (cf liste sur fiche 12 ci-dessous)

- les « CAP profil 2de pro » accueillent en priorité les élèves de 3^e générale. Vous pouvez les demander comme vous demandez une seconde professionnelle.

- les « CAP courants » accueillent en priorité les élèves de SEGPA, d'UPE2A, etc. quelques places possibles pour les élèves de 3^{ème} générale en grande difficulté (résultats très faibles). Un dossier est à transmettre à une commission qui étudiera la demande.

**FICHE N° 9 : DEPARTEMENT DES YVELINES
CARTE DES SECTIONS EUROPEENNES, DES LVC RARES ET DES
FORMATIONS A RECRUTEMENT SPECIFIQUE (*)**

(*) PPF : Projet de performance fédérale, voir circulaire Réf : GV/RL/LC/CS/N°1000 du 23/03/2020

| DEPARTEMENT DES YVELINES | | EURO ANGLAIS | EURO ALLEMAND | EURO ESPAGNOL | EURO ITALIEN | EURO PORTUGAIS | LVC ARABE | LVC SUEDOIS | LVC CHINOIS | LVC JAPONAIS | LVC RUSSE | SZTMO | CREATION ET CULTURE DESIGN | ESABAC | INTERNATIONAL | STHR | EATDO |
|--|-----------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-----------|-------------|-------------|--------------|-----------|-------|----------------------------|--------|---------------|------|-------|
| BASSIN DES MUREAUX | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Van Gogh | Aubergenville | ● | | ● | | | | | ● | | | | | | | | |
| François Villon | Les Mureaux | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | |
| BASSIN DE MANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Condorcet | Limay | ● | | ● | | | | ● | | | | | | | | | |
| Senghor | Magnanville | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J. Rostand | Mantes-la-Jolie | | | | | | | | ● | | | | | | | | |
| St Eupéry | Mantes-la-Jolie | | | | | | ● | | | | ● | | | | | | |
| BASSIN DE POISSY/SARTROUVILLE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Louise Weiss | Achères | ● | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les Pierres vives | Carnières | | ● | | | | | | | | | | | | | | |
| C.de Gaulle | Poissy | ● | | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| Le Corbusier | Poissy | ● | | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| Evariste Galois | Sartrouville | ● | | ● | | ● | | | ● | | | | | ● | | | |
| BASSIN DE RAMBOUILLET | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jean Monnet | La Queue les Yvelines | ● | | | | | | | | | | | | | | | |
| Louis Bascan | Rambouillet | ● | ● | ● | | | | | | | | | | ● | | | |
| BASSIN DE SAINT-GERMAIN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pierre Comelle | La Celle St Cloud | ● | ● | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| Alain | Le Vésinet | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| Louis de Broglie | Marty le Roi | ● | | | | | | | | | | | | | | | |
| De Chambourcy | St-Germain | | | | | | | | | | | | | | | | ● |
| Jeanne d'Albret | St-Germain | ● | ● | | | | | | ● | | | | | | | | |
| Léonard de Vinci | St-Germain | ● | | | | | | | | | | | | | | | |
| International | St-Germain | | | | | | | | | | | | | | | | ● |
| BASSIN DE SAINT-QUENTIN EN YVELINES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hôtelier | Guyancourt | | | | ● | | | | | | | | | | | | ● |
| Villaro | Guyancourt | | | ● | | | | | | | | | | | | | |
| Les 7 mares | Maurepas | ● | | | | | | | | ● | ● | | | | | | |
| Dumont d'Urville | Maurepas | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| Descartes | Montigny | ● | | | | | | | ● | | | | | | | | |
| De Breteuil | Montigny | ● | ● | ● | | | | | | | | | | ● | | | |
| De Neauphile | Trappes | ● | | | | | ● | | | | | | | | | | |
| BASSIN DE VERSAILLES - PLAISIR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Franco-Allemand | Buc | | | | | | | | | | | | | | | | ● |
| Jean Vilar | Plaisir | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mansart | St-Cyr l'Ecole | ● | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Bruyère | Versailles | | ● | | ● | | | | | | ● | ● | | | | | |
| Jules Ferry | Versailles | ● | | | | | | | ● | | | | | | | | |
| Marie Curie | Versailles | ● | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sonia Delaunay | Villepreux | | ● | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| ● | Formations à recrutement spécifique |
| ● | Création RS 2020 |

**FICHE N° 10 : AFFECTATION EN 2NDE GT SECTION
EUROPEENNE, 2NDE GT LVC RARE, 2NDE GT A RECRUTEMENT
PARTICULIER :
TABLEAU DES COEFFICIENTS PAR CHAMPS DISCIPLINAIRES**

| FORMATIONS – VOIE GT | CHAMPS DISCIPLINAIRES | | | | | | | | | | TOTAL | |
|--|-----------------------|-------|----------|------------------|-----|-----|-----------------|--------------------|----------------------|--------|-------|--------------|
| | FRANÇAIS | MATHS | HISTOIRE | LANGUES VIVANTES | | EPS | ARTS | | SCIENCES TECHNOLOGIE | | | |
| | | | | LVA | LVB | | Arts plastiques | Education musicale | SVT | Techno | | Phys. Chimie |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2 nd GENERALE ET TECHNOLOGIQUE | 4 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | | 5 | | 30 | |
| LANGUE VIVANTE C RARE ARABE | 6 | 4 | 2 | 16 | | 0 | 0 | | 2 | | 30 | |
| LANGUE VIVANTE C RARE CHINOIS | | | | | | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE C RARE HEBREU | | | | | | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE C RARE JAPONAIS | | | | | | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE C RARE RUSSE | | | | | | | | | | | | |
| SECTION EUROPEENNE ALLEMAND | 4 | 4 | 4 | 12 | | 0 | 2 | | 4 | | 30 | |
| SECTION EUROPEENNE ANGLAIS | | | | | | | | | | | | |
| SECTION EUROPEENNE ESPAGNOL | | | | | | | | | | | | |
| SECTION EUROPEENNE ITALIEN | | | | | | | | | | | | |
| SECTION EUROPEENNE PORTUGAIS | | | | | | | | | | | | |
| 2GT ECOLOGIE AGRONOMIE TERRITOIRE ET DEVELOPPEMENT DURABLE (EATDD) Seconde conduisant au bac Techno agricole STAV | 4 | 4 | 4 | 6 | | 2 | 0 | | 10 | | 30 | |
| 2GT CREATION ET CULTURE DESIGN (CCD) | 4 | 4 | 4 | 4 | | 0 | 6 | | 8 | | 30 | |
| SECONDE CONDUISANT AU BAC SCIENCES ET TECHNO. DE L'HOTELLERIE ET DE LA RESTAURATION (STHR) | 4 | 4 | 4 | 6 | | 2 | 2 | | 8 | | 30 | |

Rappel : Quand un champ disciplinaire regroupe plusieurs enseignements (exemple langues vivantes), l'établissement n'a pas à calculer la moyenne. AFFELNET-Lycée le fait automatiquement à partir des bilans périodiques Intégrés depuis le LSU et applique le coefficient.

FICHE N° 12 : LISTE DES CAP « COURANTS » ET DES CAP « PROFIL 2^{NDE} PROFESSIONNELLE »

LISTE DES CAP « COURANTS »

Assistant technique en milieu familial et collectif
Carreleur mosaïste
Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
Composites, plastiques chaudronnés
Conducteur d'installations de production
Conducteur livreur de marchandises
Constructeur de routes
Cuisine
Electricien
Equipier polyvalent du commerce (Regroupe les CAP employés de commerce multi-spécialités et les CAP employés de vente spécialisé option A produits alimentaire, option B Produits d'équipement courant, option C services à la clientèle)
Installateur en froid et en conditionnement d'air
Maçon
Maintenance de bâtiments de collectivités
Maintenance des matériels option espaces verts
Maintenance des véhicules option motocycles
Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier
Maintenance des véhicules option voitures particulières
Maroquinerie
Menuisier aluminium-verre
Menuisier fabricant de menuiserie mobilier et agencement
Menuisier installateur
Métiers de l'agriculture
Métiers de la mode - vêtement fou
Métier du pressing
Monteur en installations sanitaires
Monteur en installations thermiques
Opérateur/opératrice logistique
Pâtissier
Peintre applicateur de revêtements
Peinture en carrosserie
Production et service en restaurations - rapide, collective, cafétéria (remplace le CAP Agent polyvalent de restauration)
Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage : option A chaudronnerie option B soudage
Réparation des carrosseries
Semurier métallier

LISTE DES CAP « PROFIL SECONDE PRO »

Accessoiriste réalisateur
Accompagnant éducatif petite enfance
Aéronautique option avionique
Agent de sécurité
Arts de la broderie
Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
Conducteur routier marchandises
Ébéniste
Esthétique Cosmétique Parfumerie
Métiers de la coiffure (remplace le CAP Coiffure)
Signalétique et décors graphiques